

育ちだより (令和6年5月号)

優しくあたたかな陽の光の中で、元気に戸外活動を楽しんでいる子どもたち。

「このおしなあに?」「このおはな、なんていうの?」「みてみて!」・・・子ども達が夢中になるものでいっぱい季節がやってきました。

「育ち」も開所して4年目に入りました。「育ち」では、お子さまの発達の課題に寄り添い、出来ることを増やし、ご家庭での笑顔を増やしていきたいという思いで療育活動を展開しています。また、今年度から『育ちだより』を発行し、保護者の皆様により身近な存在になれるよう工夫していきたいと思っております。どうぞ、よろしくお願い致します。

1 「育ち」の思い

私たちは、子どものどんな行動にも「理由(わけ)」があるという思いで、子どもが何をしたいのかを予測し、心の声に耳を澄まし「いそがば回れ」の周到さと「ここまでおいて」の励ましを大切に支援に取り組みたいと思っています。

私たちは、「教える人」ではなく、子ども自らの「育ち」を「導く人」でありたいと思っています。(だから、「育ち」の職員は先生ではなく「〇〇さん」と呼び合います)

私たちは、子どもたちが「生きることは楽しい」という自分に対する肯定感を築くための土台作りが業務の柱でなければならないと思っています。(だから、感覚を入れることがとても大事で、つまづきや苦手な場面の原因を探り、つまづく前の段階まで立ち戻り発達を促していきます。)

2 「育ち」の療育の進め方

「育ち」では、言語聴覚士による「ことば」の発達やコミュニケーション、作業療法士・理学療法士による運動面・認知面(記憶力・言語能力・判断力・計算力・遂行力)に関する評価を行い、専門士による個別・集中的な専門的支援を計画的に行っています。

また、専門士の専門的支援や評価等を受け、専門士と保育士等が融合しながら小集団の中で人間関係・社会性を育みます。「育ち」の小集団活動には専門士の根拠が組み込まれており、そのなかで「楽しい」「うれしい」「できた」を増やします。

3 専門的支援実施

令和6年4月から保護者さまのニーズや専門士のアセスメントを基に専門士による個別・集中的な支援を実施するにあたり、「専門的支援実施計画」を作成することになりました。それぞれのお子さまの発達の状況と保護者さまの願いやご要望に応じて必要な支援をより専門的に行うための計画になります。

保護者さまと共に作成したこの計画に対して専門的評価を基に的を得た支援を行っていきます。作成の際には、お時間をいただき、ありがとうございました。

★専門的支援実施者：言語聴覚士・作業療法士・理学療法士・経験5年以上の保育士



「育ち」では、各事業所の様子をInstagramで紹介しています。

また、ホームページもご覧ください。

<https://www.n-sodachi.org/>



4 「育ち」の職員紹介

第1事業所		第2事業所		第3事業所	
役職名	氏名	役職名	氏名	役職名	氏名
管理者	外越千加子	管理者	外越千加子	管理者	西崎 儒子
児発管 ^{*1}	松田 恵乃	児発管	馬場 賢吾	児発管	鮫島 千穂
ST ^{*2}		児発管	田中 大地	ST	上小園 晶
PT ^{*3}	山下 美幸	PT		PT	真辺 樹里
OT ^{*4}	河村 美里	ST	上小園ななみ	OT	田中 清子
保育士★ ^{*5}	西俣みゆき	OT	榎並ちづる	保育士★	田中 晴菜
保育士	羽生 妃杏	保育士★	樗木 愛	児童指導員	四元 諒
児童指導員	森田なつき	保育士	藤下真由美	児童指導員	芝 聡美
児童指導員	窪田 昌宏	保育士	菊永 周子	児童指導員	村山 光則
ST	持増ふさ恵				
保育士★	四元志織(育休中)				
スーパーバイザー	特別支援教育コーディネーター, ペアレントトレーニングインストラクター ベテラン作業療法士 など				
顧問	社会保険労務士, 税理士				

名称の説明

児発管^{*1}：児童発達支援管理責任者 ST^{*2}：言語聴覚士

PT^{*3}：理学療法士

OT^{*4}：作業療法士

保育士★^{*5}：経験5年以上保育士

各事業所から

第1事業所

①今月の行事

5月14～16日 和田中学校職場体験
学習受け入れ

5月20日 避難訓練(水害)

②第1事業所では・・・

- ★年長さんが多く在籍しているので、就学に向けて「ひらがな」や「数字」を中心に支援を行っています。
- ★天気の良い日には、交通ルールを含めて戸外活動を取り入れています。
- ★和田中学校の職場体験学習は今回で2回目の受け入れです。この体験学習を通して、中学生に福祉の業界を知ってもらい、将来の職業選択の幅を広げてもらおう機会にできたらと思います。

第2事業所

①今月の行事

5月30日 避難訓練(不審者対応)

②第2事業所では・・・

- ★小集団活動では、順番を待つことやコミュニケーションを取る活動を取り入れて、周囲や相手を意識する力をつけられるよう支援していこうと毎回考えています。
- ★その子の状況(行事を頑張っていたりなど)を考慮し、気持ちの発散を促す活動を通して心を満たせるよう支援しています。
- ★その子の苦手さを少しでも軽減できるよう、専門士から意見をもらい活動に取り入れたり、専門士が直接活動に入り支援しています。毎回頑張った姿を褒め、自信に繋がられるよう振り返ることを大切にしています。

第3事業所 ①今月の行事 5月30日 避難訓練(不審者対応)

②第3事業所では・・・

- ★幅広い年齢層の支援員で構成されており、経験豊富な知識や若い発想を活かし日々楽しんでもらえるよう個々に合った遊びや手作り道具を提供し活動プログラムを話し合い児童発達支援と放課後等デイサービスの支援を行っています。
- ★育ち第3事業所のみで支援している放課後等デイサービスでは、自立支援を目的として子どもたちが自分で考えて行動することができるよう支援しています。
- ★室内にはボルダリング、庭には畑と様々な環境を通して経験を重ねることができます。
- ★支援員は楽しいことが大好きな個性豊かなキャラクターで子どもたちと一緒に日々楽しく活動しています。